

Чек-лист. Нормативно-правовые требования к доступности получения качественного образования и организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
1.	Организация образовательного процесса	<p>П.30. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p><i>а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация официальных сайтов Организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов; - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося; <p><i>б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; - получение информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода); <p><i>в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)
2.	Реализация АООП в части трудового обучения	<p>П. 37. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности. В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.</p> <p>Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах)</p>

№ п/п	Параметры	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”
1.	Организация образовательного процесса: требования к объему нагрузки и продолжительности занятий	<p>Таблица 6.6.</p> <p>Продолжительность учебного занятия для обучающегося не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 кл. (сентябрь-декабрь) – 35 мин. - 1 кл. (январь-май) – 40 мин., классы с детьми с ОВЗ – 40 мин. - 2 – 11 кл. – 45 мин. <p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 1 кл. 4 урока при включении в расписание занятий 2 уроков физкультуры в неделю; - для 1 кл. 4 урока и один раз в неделю 5 уроков при включении в расписание занятий 3 уроков физкультуры в неделю; - 2-4 кл. 5 уроков при включении в расписание занятий 2 уроков физкультуры в неделю; - 2-4 кл. 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков при включении в расписание 3 уроков физкультуры в неделю; - 5-6 кл. – 6 уроков; - 7-11 кл. – 7 уроков; - старше 18 лет – не более 8 часов (академических); - 2-4 кл., в которых обучаются дети с ОВЗ 5 уроков; - 5-11 кл., в которых обучаются дети с ОВЗ 6 уроков; <p>Недельный объем ВНД для 1 – 11 кл. не более 10 часов в неделю.</p> <p>Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв не менее 20 минут</p>

№ п/п	Показатели	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
1.	Организация образовательного процесса: требования к продолжительности занятий	<p>П. 3.4.16. Требования для обучающихся в 1 классе: Занятия проводятся только в 1 смену; 1 полугодие – 3 урока по 35 минут, 2 полугодие по 4 урока по 40 минут; В середине дня – динамическая пауза не менее 40 мин.; Дополнительные недельные каникулы в 3 четверти. Дополнительные каникулы независимо от четвертей (триместров). Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, осваивающих СИПР</p>
2.	Реализация АООП в части организации трудового обучения	<p>П. 3.4.4. Кабинеты технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже. П. 3.4.17. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментами со специальными приспособлениями, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки</p>